

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Юные инспектора движения»**  
(базовый уровень)

Возраст детей: 12-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Иванова Наталья Николаевна

г. Кировск

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>УРОВНИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<i>Обучающие: .....</i>	<i>5</i>
<i>Развивающие:.....</i>	<i>5</i>
<i>Воспитательные: .....</i>	<i>5</i>
<b>АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>6</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....</b>	<b>6</b>
<i>Предметные результаты: .....</i>	<i>6</i>
<i>Личностные результаты:.....</i>	<i>7</i>
<i>Метапредметные результаты: .....</i>	<i>7</i>
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>7</b>
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>8</b>
Учебный план (по модулям).....	8
Учебно-тематический план .....	9
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
Модуль 1. Введение в программу .....	12
Модуль 2. История правил дорожного движения .....	12
Модуль 3. Изучение правил дорожного движения .....	13
Модуль 4. Участие в акциях .....	15
Модуль 5. Основы оказания первой доврачебной помощи .....	15
Модуль 6. Фигурное вождение велосипеда.....	16
Модуль 7. Традиционно-массовые мероприятия.....	15
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>18</b>
<i>Учебные пособия для педагога .....</i>	<i>18</i>
<i>Учебные пособия для учащихся .....</i>	<i>18</i>
<b>ИНТЕРНЕТ -ИСТОЧНИКИ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК.....</b>	<b>32</b>

## Пояснительная записка

---

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р-об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Программа «Юные инспектора движения» является модифицированной (разработана на основе опыта и анализа действующих программ).

### **Направленность программы**

---

Социально-гуманитарная

### **Актуальность программы**

---

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная со школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда

обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. На дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети и подростки. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей и подростков к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Все это определяет необходимость введения данной программы.

## **Педагогическая целесообразность программы**

---

Программа направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Все это даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

## **Отличительные особенности программы**

---

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы: 1. Использование наглядного пособия, ИКТ и других средств; 2. Предполагает постепенное усложнение материала; 3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

## **Новизна программы**

---

Содержание программы существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях.

## **Уровни программы**

---

### ***Базовый уровень:***

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины. В данной программе освоение программного материала базового уровня предполагает получение обучающимися специализированных знаний и умений в области ПДД.

## **Цель программы**

---

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Задачи программы**

---

### **Обучающие:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи

### **Развивающие:**

- Повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на

### **Воспитательные:**

дорогах и улицах.

- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **Адресат программы**

---

**Возраст учащихся:** программа предназначена для детей 12-16 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Количество обучающихся в группе –** 15 человек.

## **Условия реализации программы**

---

### **Организационно-педагогические:**

#### **Форма организации образовательной деятельности обучающихся:**

**Форма обучения:** очная.

#### **Формы проведения занятий:**

*аудиторные:* тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; разработка проектов по правилам дорожного движения

*внеаудиторные:* встреча с работниками ГИБДД

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы

#### **Кадровые:**

Педагог дополнительного образования.

### **Материально-технические:**

Учебный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с мультимедиа проектором.

### **Методические**

Методические разработки занятий, УМК к программе.

## **Срок освоения общеразвивающей программы**

Определяется содержанием программы и составляет 1 год, 136 часов: - по учету 136 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 120 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 16 часов (2 блок)

## **Режим занятий**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4 часа

Количество за учебный год: 136 часов: - по учету 136 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 120 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 16 часов (2 блок)

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

*уметь:*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

*иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях, активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### Личностные результаты:

*Обучающиеся будут способны:*

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательная УУД:*

*Обучающиеся научатся*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

*Обучающиеся научатся*

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль

### Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы происходит с помощью таких форм и методов как:

- Наблюдение-оценка и анализ работ, достижений учащихся (в том числе и самооценка);

- Сравнительный анализ результатов начального и итогового базового и проективного уровней знаний;
- Оценка сформированности отношения детей к окружающей среде.
- Выявление интереса детей к выбранному виду деятельности (развитие мотивации);

Оценка и контроль результатов освоения программы осуществляется 3 этапа (в начале, середине, конце года).

**Текущий контроль** – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** – промежуточная диагностика (проводится в конце учебного периода). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации:** май

**Форма проведения промежуточной аттестации:** тестирование

## Учебно-тематическое планирование

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и являются необходимыми и достаточными для выполнения поставленных программой целей.

### Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего



	<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>			
1	<b>Введение в программу</b>	1	1	2
2	<b>История правил дорожного движения</b>	1	1	2
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	34	44	78
4	<b>Участие в акциях</b>	2	16	18
5	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	5	11	16
6	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	1	3	4
	<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>			
7	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	5	11	16
	<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>136</b>

### Учебно-тематический план

№ урока	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>				
<b>Модуль 1. Введение в программу</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1	2
<b>Модуль 2. История правил дорожного движения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1	2
<b>Модуль 3. Изучение правил дорожного движения</b>		<b>34</b>	<b>44</b>	<b>78</b>
3.	Обязанности пешеходов.	0.5	1.5	2
4.	Обязанности пассажиров.	0.5	1.5	2
5.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	0.5	1.5	2
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	2
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	2
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	2
9.	Предупреждающие знаки.	1	1	2
10.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	2

11.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	2	2
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	2
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	2
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	2	2
15.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	1	2
16.	Места установки дорожных знаков.	1	1	2
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1	2
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1	2
19.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	2
20.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	1	2
21.	Сигналы светофора.	1	1	2
22.	Виды светофоров.	1	1	2
23.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	2
24.	Сигналы регулировщика.	1	1	2
25.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	2
26.	Сигналы автомобиля.	1	1	2
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	2
28.	Перекрестки и их виды.	1	1	2
29.	Проезд перекрестков.	1	1	2
30.	Правила перехода перекрестка.	1	1	2
31.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	2
32.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	2
33.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	1	2
34.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	2

35.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1	2
36.	Перевозка людей.	1	1	2
37.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	2
38.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	0.5	1.5	2
39.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	0.5	1.5	2
40.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	0.5	1.5	2
41.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	2
<b>Модуль 4. Участие в акциях</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
42.	Ребенок главный пассажир	0.5	1.5	2
43.	Письмо водителю	-	2	2
44.	Всемирный день памяти жертв ДТП	0.5	1.5	2
45.	Будь заметным	-	2	2
46.	Мы вместе	0.5	1.5	2
47.	Скорость не главное	-	2	2
48.	Мама за рулем	-	2	2
49.	Готовь сани летом, а велосипед зимой	-	2	2
50.	Сохрани мне жизнь	0.5	1.5	2
<b>Модуль 5. Основы оказания первой доврачебной помощи</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
51.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	2
52.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	2
53.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	0.5	1.5	2
54.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	0.5	1.5	2
55.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0.5	1.5	2
56.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	0.5	1.5	2
57.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	0.5	1.5	2

<b>58.</b>	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0.5	1.5	<b>2</b>
<b>Модуль 6. Традиционно-массовые мероприятия</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>59.</b>	Подготовка выступления агитбригады.	1	1	<b>2</b>
<b>60.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.	-	2	<b>2</b>
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>				
<b>Модуль 7. Фигурное вождение велосипеда</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>61.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	<b>2</b>
<b>62.</b>	Правила движения велосипедистов.	1	1	<b>2</b>
<b>63.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	<b>2</b>
<b>64.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	<b>2</b>
<b>65.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	<b>2</b>
<b>66.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	2	<b>2</b>
<b>67.</b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	2	<b>2</b>
<b>68.</b>	Зачет по ПДД. Тестирование.	-	2	<b>2</b>

## Содержание программы

---

### **БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)**

#### **Модуль 1. Введение в программу**

---

##### **Теория.**

Знакомство с программой обучения и правилами распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий.

##### **Практика.**

Игра - импровизация «Что мы знаем о правилах поведения на улице?»

#### **Модуль 2. История правил дорожного движения**

---

### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

### **Ссылки для дистанционной работы:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=yNw-OnwBfJI>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=rowEnXldHqM>

## **Модуль 3. Изучение правил дорожного движения**

---

### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно-вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Ссылки для дистанционной работы:**

#### **Теория:**

1. [https://www.youtube.com/watch?v=C5GW9WdpkEE&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=50](https://www.youtube.com/watch?v=C5GW9WdpkEE&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=50)

2. [https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=49](https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=49)

3. [https://www.youtube.com/watch?v=kIU14TaIT-s&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=48](https://www.youtube.com/watch?v=kIU14TaIT-s&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=48)

4. [https://www.youtube.com/watch?v=H6kcFoTIh4k&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=47](https://www.youtube.com/watch?v=H6kcFoTIh4k&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=47)

5. [https://www.youtube.com/watch?v=V7BQLWkcfLA&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=42](https://www.youtube.com/watch?v=V7BQLWkcfLA&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=42)

6. [https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM\\_awGrV&index=39](https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=39)

#### **Тестирование:**

1. <http://stolingim.narod.ru/test/znakiPred.htm>

2. <http://stolingim.narod.ru/test/znakiZap.htm>

3. <http://stolingim.narod.ru/test/znakiZap1.htm>

4. <http://stolingim.narod.ru/test/znakiPredpis.htm>

## Модуль 4. Участие в акциях

---

### Теория.

Участие в акциях проводится в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, привлечению общественности к проблеме высокой смертности и травматизма на дорогах, популяризации деятельности отрядов юных инспекторов движения, привлечение внимания общественности к высокой смертности на дорогах и важности соблюдения правил дорожного движения.

### Практика.

Оформление плакатов, буклетов, открыток, брелоков.

## Модуль 5. Основы оказания первой доврачебной помощи

---

### Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### Ссылки для дистанционной работы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmMawGrV&index=26>

## Модуль 6. Традиционно-массовые мероприятия

---

### Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД.  
Выступление по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».  
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Ссылки для дистанционной работы:**

1. <https://ddt.yaguo.ru/wp-content/uploads/2020/11/Sbornik-pdd.pdf>

## **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

### **Модуль 7. Фигурное вождение велосипеда**

---

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Реализация программы в режиме дистанционного обучения**

---

Предложенная программа позволяет частичную и полную реализацию в дистанционном режиме. Причем особенностью второй варианты является то, что процесс практического



выполнения работ будет вестись обучающимися непосредственно из дома (на собственных персональных компьютерах).

Для реализации программы используется электронное обучение. Создана свободная группа объединения в социальной сети ВКонтакте. В случае необходимости в группе возможно создание условий для дистанционного обучения. В обычном режиме она выполняет информационно-рекламную функцию.

При реализации общеразвивающей программы в дистанционном режиме ни цели, ни задачи, ни структура, ни принципы разбиения на модули не изменяются. Образовательный процесс по общеразвивающей программе, делится на два этапа: теоретический этап (лекции, беседы) практический этап.

#### **Теоретический этап.**

Лекции (беседы) проходят в формате видеоконференций (вебинаров). Всё происходящее на занятии транслируется в сеть интернет и присутствующие удаленно дети участвуют обсуждении предлагаемой темы с использованием платформы, предоставляющей трансляцию.

В дальнейшем, теоретические вопросы, возникшие у обучающегося, проходящего дистанционное обучение, решаются на обучающей платформе в виде письменного диалога "вопрос-ответ" как между педагогом и учеником, так и в режиме "ученик-ученик" под контролем педагога.

#### **Практический этап.**

Непосредственно выполнение работы.

По каждой теме выкладываются задания и рекомендации по самостоятельной работе дома, а также фотоматериалы.

#### **Требования к материально-техническому обеспечению учащегося, проходящего обучение по дистанционной форме.**

Наличие персонального компьютера актуального поколения, оборудованного средствами видеосвязи (вебкамера, средства воспроизведения и записи звука) и высокоскоростного доступа к сети интернет, обеспечивающего видеотрансляцию приемлемого качества.

---

## **Материально-техническое оснащение**

---

Для реализации программы минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### *Техническое оснащение:*

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет

#### *Перечень оборудования, инструментов, материалов:*

- светофор, жезлы;
- компьютерные программы;
- -плакаты по ПДД;
- велосипеды.

#### *Информационное обеспечение:*

- учебные видеофильмы;

- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ; положения о конкурсах, смотрах и др.
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия

## Список литературы

---

### Учебные пособия для педагога

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
10. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
11. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
12. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
14. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения.  
Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnodvizheniya-mbousosh-no7>

### Учебные пособия для учащихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»

3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
9. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyyeposobiya/ostalnye-referaty/815166/>
10. Школа светофорных наук. Режим доступа - [golovanovka2013.ucoz.ru](http://golovanovka2013.ucoz.ru)

### **Интернет -источники**

---

[Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»](#)

[Юные инспектора движения России \(официальный сайт\)](#)

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;

### **Критерии оценок**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### **1. Знание дорожных знаков.**

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

#### **2. Первая помощь (медицина)**

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

#### **3. Знание велосипеда (теория)**

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

- 4 балла – оценка 4 – 2ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

ФИО	Результаты обучения по модулям				Итог освоения программы в баллах
	Знание дорожных знаков	Первая помощь (медицина)	Знание велосипеда (теория)	Фигурное вождение велосипеда (практика)	

ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?
  1. водитель, велосипедист;
  2. пешеход, пассажир, водитель;
  3. пешеход, водитель, велосипедист;
  4. пассажир, водитель.
1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...
  1. тротуар;
  2. дорожка;
  3. дорога;
  4. пешеходный переход.
1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..
  1. дорога;
  2. обочина;
  3. проезжая часть;
  4. трасса.
1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:
  1. менее 100м;

2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.
5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
  1. светофор неисправен;
  2. запрещает движение;
  3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
  4. будет включен желтый сигнал.
6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?
  1. 10 км/ч;
  2. 20 км/ч;
  3. 30 км/ч;
  4. 40 км/ч.
7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
  1. только по тротуарам;
  2. по бордюрам;
  3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
  4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?
  1. с 12 лет;
  2. с 13 лет;
  3. с 14 лет;
  4. с 15 лет.
9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?
  1. с 12 лет;
  2. с 13 лет;
  3. с 14 лет;
  4. с 15 лет.
10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?
  1. если водитель рядом живет;
  2. если не будут созданы помехи пешеходам;
  3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
  4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
  1. являются;
  2. не являются;
  3. являются только обочины;
  4. являются только тротуары.
12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?
  1. там, где ближе и удобнее;
  2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
  3. в любом месте, где нет транспорта;
  4. переходить запрещено.
13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?
  1. разрешается;
  2. не разрешается;
  3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
  4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.
14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?
  1. светофор неисправен;
  2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
  3. запрещает движение;
  4. вскоре будет включен красный сигнал.
15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?
  1. 5 групп;
  2. 6 групп;
  3. 7 групп;
  4. 8 групп.
16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?
  1. запрещается;
  2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
  3. разрешается, только на руках у взрослых;
  4. можно сидеть с любого возраста.
17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
  2. предупреждающие;
  3. информационные;
  4. предписывающие.
18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?
1. только легковых автомобилей;
  2. всех автомобилей;
  3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
  4. всех транспортных средств, кроме автобусов.
19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?
1. левой;
  2. любой;
  3. правой;
  4. посередине.
20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...
1. стоянка разрешена;
  2. место остановки маршрутных транспортных средств;
  3. запрещена остановка;
  4. разрешена остановка.

#### ТЕСТ по ПДД велосипедистов

##### 1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге
  - А) в два ряда
  - Б) в один ряд
  - В) в три ряда
2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях
  - А) тормозной системы
  - Б) тормозной и рулевой системы
  - В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.
3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает
  - А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан



- А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
  - Б) Включить фонари белого света
  - В) Может двигаться без фонарей по обочине
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
- А) да; В) нет;
  - С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил
- А) для пешеходов
  - Б) для велосипедистов
  - В) для транспортных средств
2. Велосипедистам запрещено ездить
- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
  - Б) по проезжей части и обочине
  - В) по бездорожью
3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает
- А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено
- А) с 16 лет
  - Б) с 14 лет
  - В) в любом возрасте
5. Движение по обочине велосипедистам
- А) Разрешено
  - Б) Запрещено
  - В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.
6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
- А) да; В) нет;
  - С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил
- А) для пешеходов
  - Б) для велосипедистов
  - В) для транспортных средств
2. Велосипедистам запрещено ездить
- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью
- 3. Велосипедистам запрещено ездить
  - А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
  - Б) по проезжей части и обочине
  - В) по бездорожью
- 4. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает
  - А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
- 5. Движение на велосипеде по дорогам разрешено
  - А) с 16 лет
  - Б) с 14 лет
  - В) в любом возрасте
- 6. Движение по обочине велосипедистам
  - А) Разрешено
  - Б) Запрещено
  - В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

#### ТЕСТ по ПДД

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают

одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А. Знак в виде синего круга;

Б. Знак в виде красного круга;

В. Знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Приложение 2. Методическое обеспечение

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
	<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>				
1	<b>Введение в программу</b>	Учебное занятие	Демонстрация презентации Игра-импровизация.	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint Плакаты, литература	Наблюдение, опрос

				и тематические папки.	
2	<b>История правил дорожного движения</b>	Учебное занятие	Беседа, рассказ, практическая работа Демонстрация презентации	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint Подборка иллюстрационного материала	Наблюдение, опрос
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	«Проигрывание ситуации», деловые игры, Теоретические занятия, Практические занятия Работа на ПК	Беседа, практическая работа, просмотр видеofilmа	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint Подборка иллюстрационного материала. Напольная игра «Азбука дорожного движения», Комплект светового оборудования «Дорожные знаки». компьютеры для обучающихся, Тесты с возможностью самоконтроля. Задания с проблемными вопросами. Подбор информации из ГИБДД	Наблюдение, опрос, тестирование

4	<b>Участие в акциях</b>	Теоретические занятия, Практические занятия	Беседа Практическая работа (оформление плакатов, буклетов, открыток, брелоков)	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint. Канцелярские принадлежности.	Творческие работы
5	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint. Задания с проблемными вопросами. Аптечка.	Оказание практической помощи, тестирование
6	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	Массовые мероприятия	Беседа, практическая работа	Компьютер, видеопроектор, презентация PowerPoint. Подборка иллюстрационного материала. Атрибуты для мероприятий.	Результаты участия в массовых мероприятиях
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
7	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Теоретические занятия, Практические занятия	Упражнения; рассказ; словесный; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок,	Результаты вождения велосипеда

				коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	
--	--	--	--	--	--

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к урокам.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему уроку.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.



**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
детское объединение  
«Юные инспектора движения»  
**группа № 1**  
Педагог: Иванова Наталья Николаевна

***Продолжительность учебного года***

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 12.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2024г. по 16 апреля 2024 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2024 по 24.04. 2024 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: - по учету 136 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 120 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 16 часов (2 блок)

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

№ урока	Модуль/ Тема занятия	Дата	Кол-во часов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>			
<b>Модуль 1: Введение (2ч)</b>			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	12.09	2
<b>Модуль 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>			
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	14.09	2
<b>Модуль 3: Изучение правил дорожного движения (78ч)</b>			
3.	Обязанности пешеходов.	19.09	2
4.	Обязанности пассажиров.	21.09	2
5.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	26.09	2
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	28.09	2
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	3.10	2
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	5.10	2
9.	Предупреждающие знаки.	10.10	2
10.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	12.10	2

11.	Изготовление макетов дорожных знаков.	17.10	2
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	19.10	2
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	24.10	2
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	26.10	2
15.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	7.11	2
16.	Места установки дорожных знаков.	9.11	2
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	14.11	2
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	16.11	2
19.	Вертикальная разметка и ее назначение.	21.11	2
20.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	23.11	2
21.	Сигналы светофора.	28.11	2
22.	Виды светофоров.	30.11	2
23.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	5.12	2
24.	Сигналы регулировщика.	7.12	2
25.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	12.12	2
26.	Сигналы автомобиля.	14.12	2
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	19.12	2
28.	Перекрестки и их виды.	21.12	2

29.	Проезд перекрестков.	26.12	2
30.	Правила перехода перекрестка.	28.12	2
31.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	9.01	2
32.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	11.01	2
33.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	16.01	2
34.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	18.01	2
35.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	23.01	2
36.	Перевозка людей.	25.01	2
37.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	30.01	2
38.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1.02	2
39.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	6.02	2
40.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	8.02	2
41.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	13.02	2
<b>Модуль 4. Участие в акциях (18ч)</b>			
42.	Ребенок главный пассажир	15.02	2
43.	Письмо водителю	20.02	2
44.	Всемирный день памяти жертв ДТП	22.02	2
45.	Будь заметным	27.02	2

46.	Мы вместе	29.02	2
47.	Скорость не главное	5.03	2
48.	Мама за рулем	7.03	2
49.	Готовь сани летом, а велосипед зимой	12.03	2
50.	Сохрани мне жизнь	14.03	2
<b>Модуль 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (16ч)</b>			
51.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	19.03	2
52.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	21.03	2
53.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	26.03	2
54.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	28.03	2
55.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2.04	2
56.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	4.04	2
57.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	18.04	2
58.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	23.04	2
<b>Модуль 7: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)</b>			
59.	Подготовка выступления агитбригады.	25.04	2
60.	Выступление агитбригады в начальной школе.	30.04	2
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>			
<b>Модуль 6: Фигурное вождение велосипеда (16 ч)</b>			

<b>61.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2.05	2
<b>62.</b>	Правила движения велосипедистов.	7.05	2
<b>63.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	14.05	2
<b>64.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	16.05	2
<b>65.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	21.05	2
<b>66.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	23.05	2
<b>67.</b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	28.05	2
<b>68.</b>	Зачет по ПДД. Тестирование.	30.05	2
			<b>136 часов</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 09:46 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9